

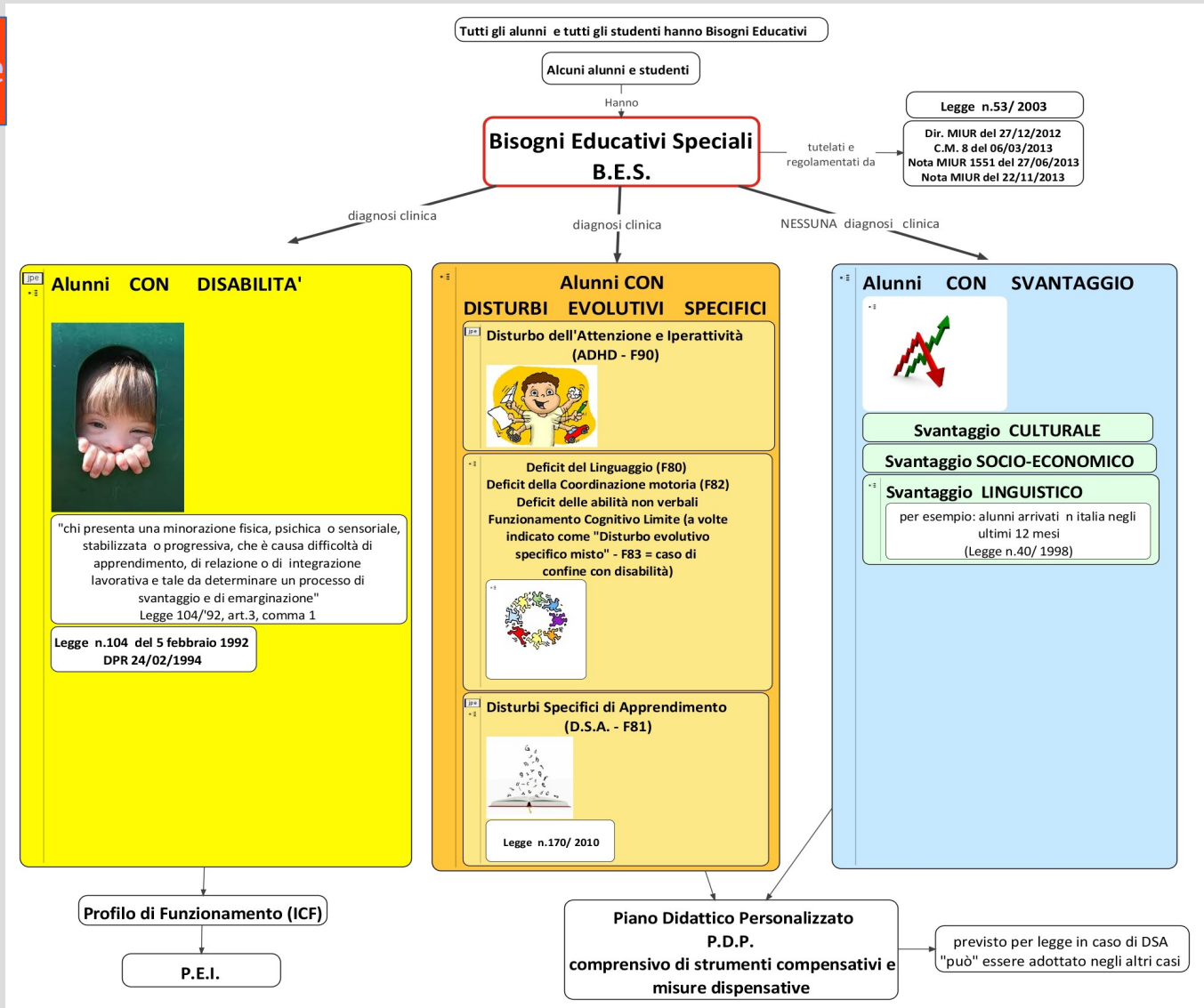
CORSO ANIMATORI DIGITALI VCO
6 maggio 2016

INCLUSIONE

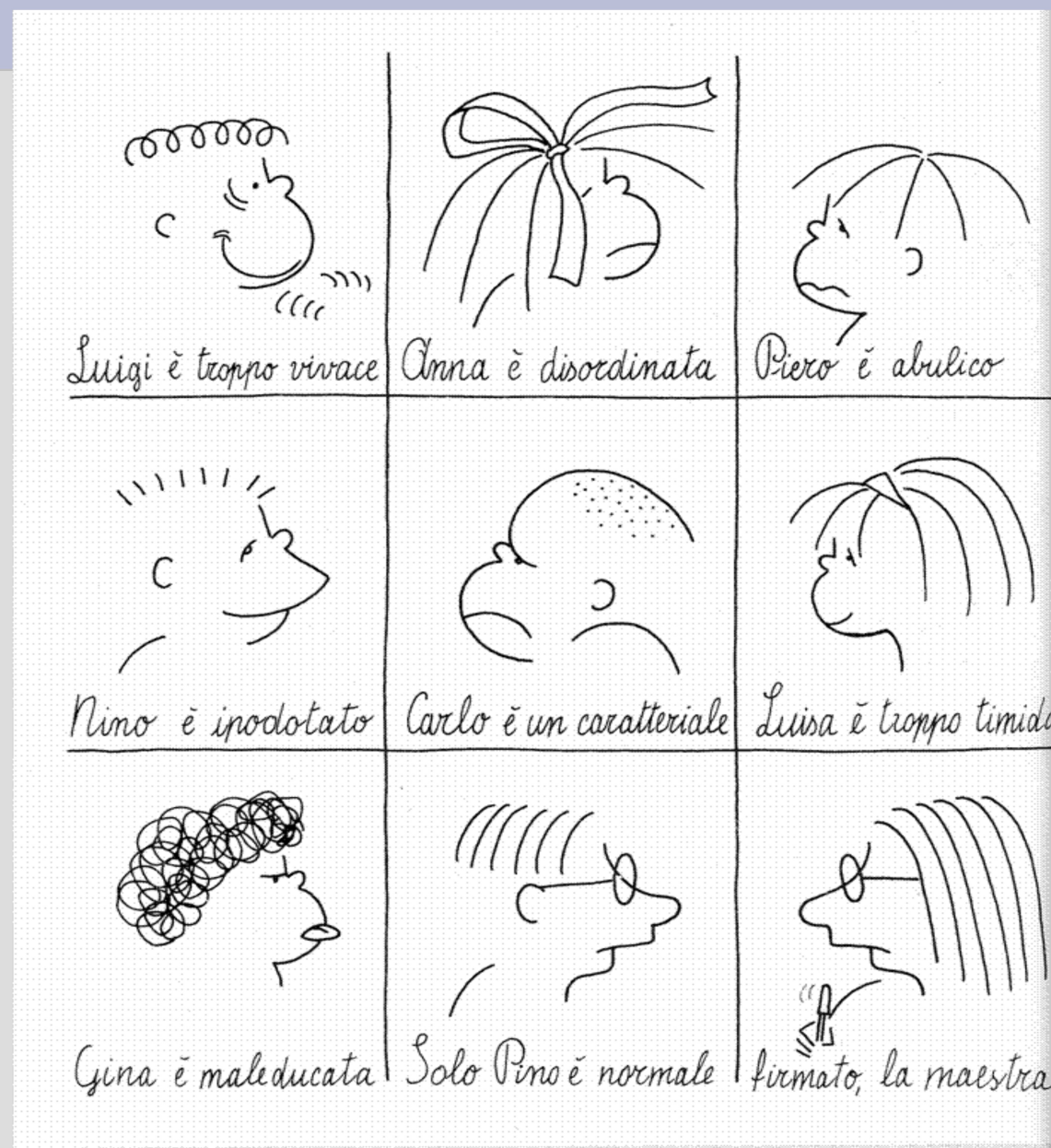
Palmina Trovato
tinda33@gmail.com

CLASSIFICAZIONI/1

Clicca qui per ingrandire

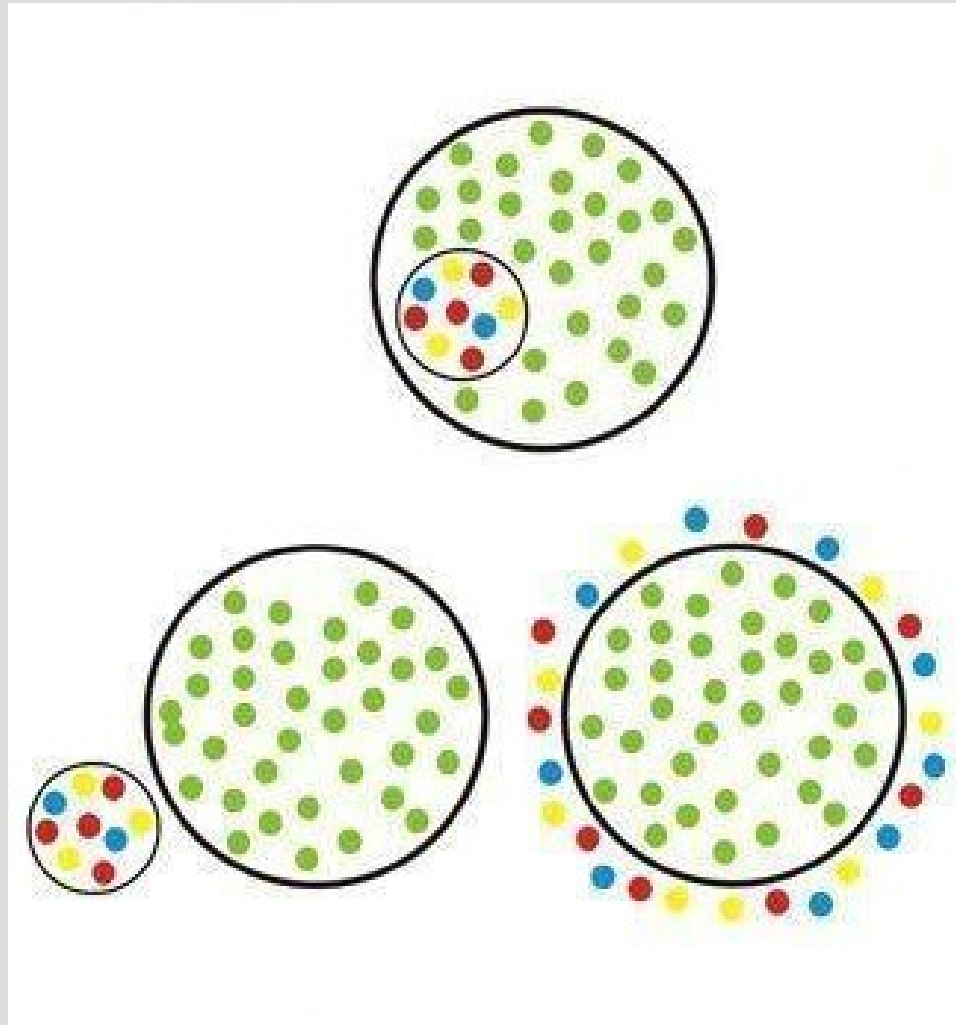


CLASSIFICAZIONI/2



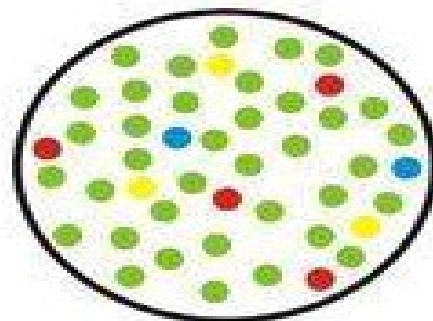
INCLUSIONE

A cosa pensiamo?

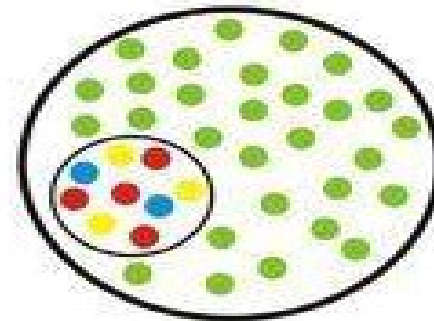


INCLUSIONE

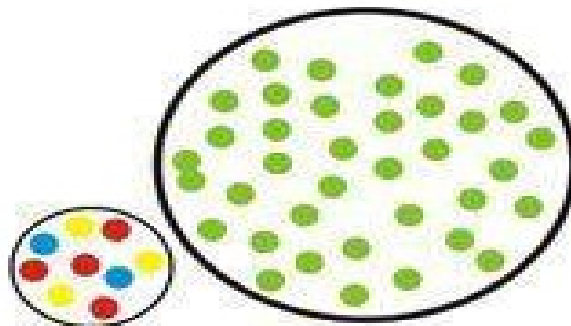
A cosa pensiamo?



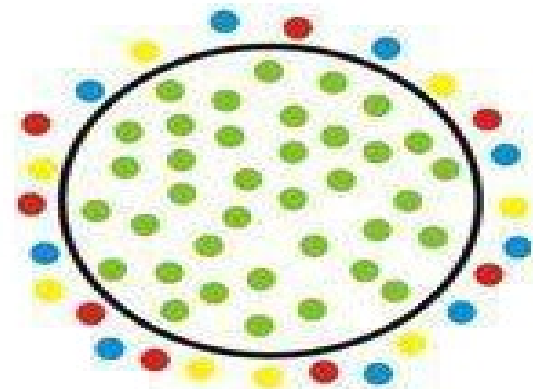
Inclusione



Integrazione



Segregazione



Esclusione

INCLUSIONE

Christian Pagliariccio

<http://cristianpagliariccio.net/archives/1633>

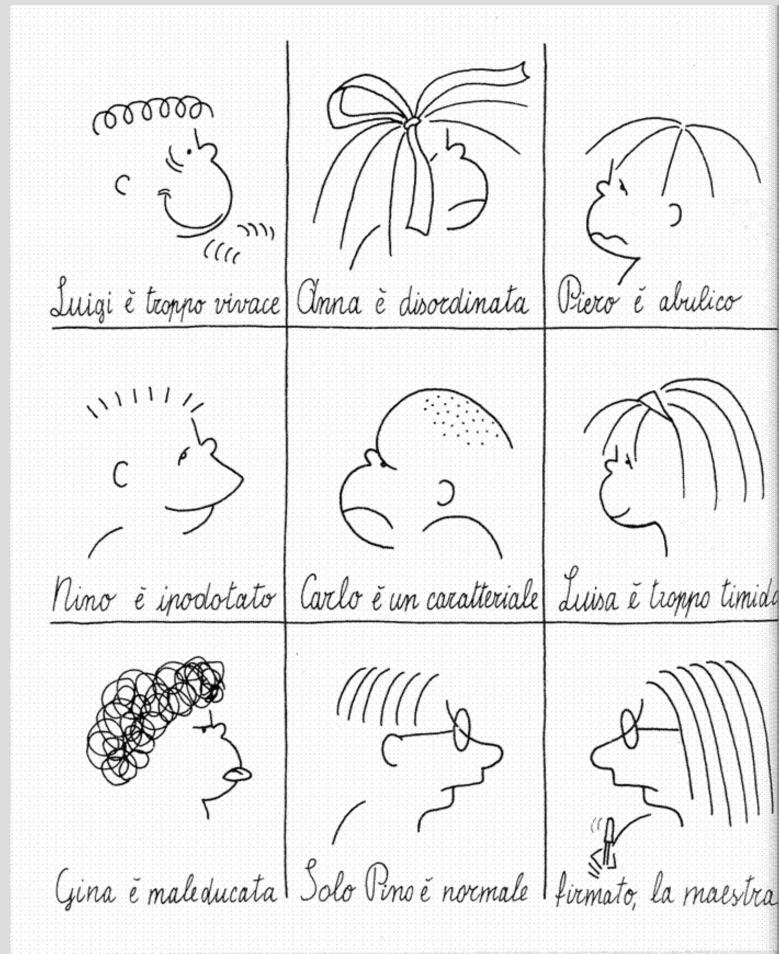
Possiamo considerare **l'inclusione** scolastica come il tentativo di **rispettare** le necessità o esigenze di tutti, **progettando** ed **organizzando** gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più **attiva, autonoma** ed **utile** possibile per sé e per gli altri.

La logica è ampliata rispetto all'attuale e prevalente modello di integrazione scolastica.

Nell'integrazione, infatti, **si fa distinzione** tra le persone con disabilità e le persone senza disabilità.

Nell' **inclusione**, invece, si considera che siamo tutti persone, ognuno con i propri bisogni (che possono essere più o meno profondi) ma con gli stessi diritti di **partecipazione ed autonomia**.

BARRIERE MENTALI



BARRIERE DIGITALI



Su queste può lavorare l'ANIMATORE DIGITALE e forse...

Abbattendo le barriere digitali abbattiamo anche qualche barriera mentale!



DIFFICILE? COMINCIAMO A PICCOLI PASSI...

INCLUSIONE: COSA PUO' FARE L'ANIMATORE DIGITALE?

1. Accessibilità dei documenti, verifiche, appunti, testi scolastici (font, chiarezza linguistica, impaginazione...)
2. Accessibilità degli strumenti hardware (tipologia di ausili, posizione, spazi...)
3. Accessibilità del software (personalizzazione, usabilità, costi...)

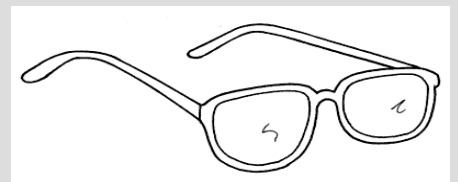
INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD? L'USO DI FONT AD ALTA LEGGIBILITA'

Uno strumento SEMPLICE ma EFFICACE
L'inclusione parte dall'accesso.

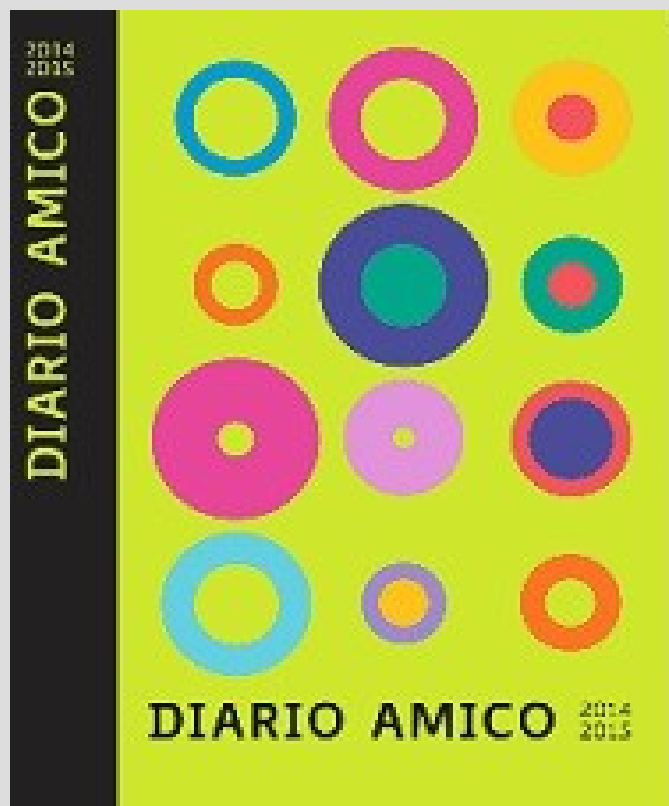
Il primo passo: **la font**
insieme a poche regole di semplificazione del testo

La font biancoenero

<http://www.biancoeneroedizioni.it/alta-leggibilita/>
<http://www.biancoeneroedizioni.it/font/>



ESEMPI di attività realizzate nel VCO con font ad alta leggibilità



PDP

PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO
AD ALTA LEGGIBILITÀ

INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD?

POCHE REGOLE PER APPUNTI E VERIFICHE

Usare font ad **alta leggibilità**

Scrivere usando l'**allineamento a destra e a sinistra** per ottenere la stessa distanza fra le parole

Usare **interlinea 1,5** dove possibile

Evitare di **andare a capo** interrompendo le parole

Evitare di fare **frasi troppo lunghe**

Corredare il testo di immagini, schemi, tabelle, ma in modo chiaro e semplice

Mettere il grassetto sulle **parole chiave**

Nei casi più impegnativi di dislessia usare lo **stampato maiuscolo**

ANIMATORI DIGITALI – PROPOSTA CONCRETA

Provincia ad alta leggibilità

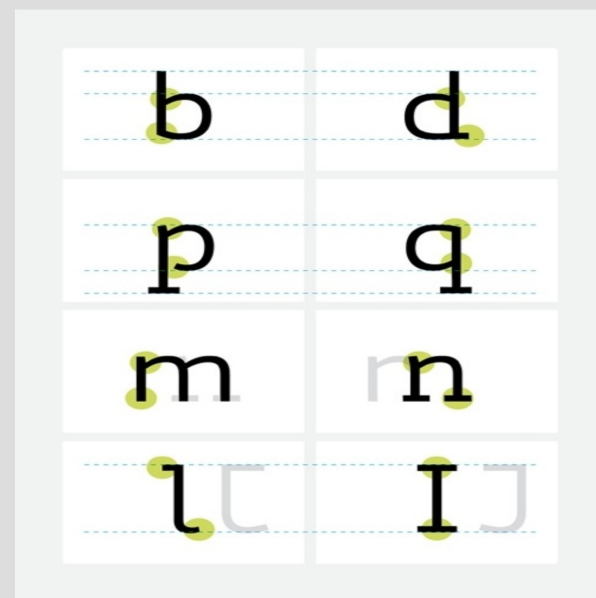


La font é già stata concessa da Biancoenero editori
in uso gratuito a tutte le scuole del VCO.

Basta farne richiesta all'Ufficio Scolastico Provinciale del
VCO indicando nell'oggetto: "Richiesta font alta leggibilità" e
specificando il nome della scuola.

La mail va inviata a prof. Angelo Iaderosa

Mail: angelo.iaderosa@istruzione.it



INCLUSIONE: COSA PUO' FARE L'AD? HARDWARE

Una postazione hardware mal configurata può inficiare qualsiasi iniziativa (attenzione: altezza LIM, spazi accessibili a studenti con impaccio visivo, motorio...)



CONSULENZA, ACCOMPAGNAMENTO, RICERCA UN AIUTO SUL TERRITORIO: IL CTS

Il Centro Territoriale di supporto presso IIS Cobianchi (VB) é aperto a docenti, genitori, studenti. Consulenze gratuite su appuntamento.

<http://www.cobianchi.it/index.php/cts>

Centro nuove tecnologie

Cerca nel sito

Home Chi siamo Cosa proponiamo Dispense e materiali Formazione Le mappe del CTS NEWS FAQ

Chi siamo
Siamo un **centro di consulenza** specializzato per l'utilizzo didattico delle nuove tecnologie da parte degli alunni **diversamente abili**, con **disturbi specifici di apprendimento (DSA)** e con **altri bisogni educativi speciali (BES)**

Per chi?
Per insegnanti, famiglie, studenti, operatori

Cosa puoi trovare

- **Tecnologie e software** di supporto alla comunicazione e all'apprendimento
- **Metodologie didattiche** per favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo
- **Formazione e consulenze gratuite**

Dove e quando

Home

Centro Territoriale di Supporto

WEBINAR! L'ESPERTO A CASA TUA!
Cliccando qui troverai alcuni **video seminari**

Incontri progetto Moveup Qui di seguito la locandina seminario progetto Moveup (prevenzione disagio- Rispetto delle diversità-Prevenzione della violenza- Uso consapevole delle nuove tecnologie).**Il seminario, oltre ai genitori, è rivolto a tutto ...**
Inviato in data 30 apr 2016, 14:45 da Palma Trovato

Cyberbullismo: incontro con la Polizia di Stato Lunedì 2 maggio, alle ore 20.30, sarà presente, alla Scuola Secondaria di Primo Grado di Vogogna, la Polizia di Verbania per parlare di tematiche relative ai rischi ed ai ...
Inviato in data 27 apr 2016, 21:16 da Palma Trovato

Video lezioni disponibili per le scuole Il CTS ha documentato i corsi di formazione svolti negli ultimi 8 anni in modo da offrire a tutti l'opportunità di approfondire i temi di interesse in qualsiasi periodo ...
Inviato in data 19 apr 2016, 15:50 da CTS VCO

Nuove Tecnologie e disabilità motoria: testimonianza
Andrea, ragazzo con tetra paresi spastica, racconta come le Nuove Tecnologie hanno cambiato la sua vita:

INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD? IL SOFTWARE

In linea generale dovrebbe essere:

- Facile da usare
- Facilmente configurabile e personalizzabile
- Da usare anche offline

Possibilmente:

- Gratuito (accesso → può essere copiato e distribuito)
- Duraturo (legge i vecchi formati)

INCLUSIONE: COSA PUO' FARE L'AD? IL SOFTWARE: NON TUTTO VA BENE!

Attenzione alla scelta!



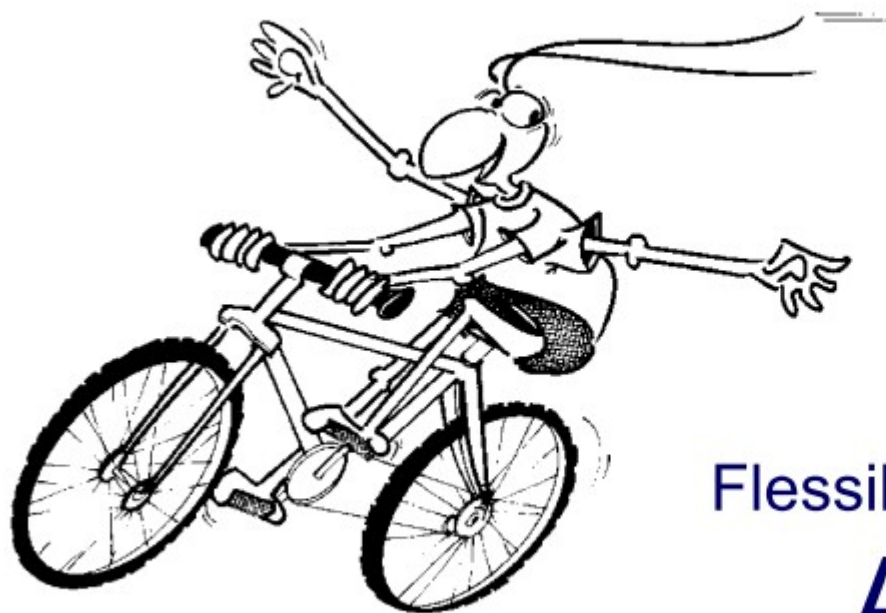
INCLUSIONE. COSA PUO' FARE L'AD? NON SOLO STRUMENTI

“Il computer è uno strumento compensativo che funziona (nel senso che serve davvero per compensare il disturbo) solo se il nostro allievo lo **sa usare bene** , con **piena sicurezza** sapendolo adattare con **flessibilità** alle proprie esigenze di studio. Ossia se c'è vera competenza” [Fogarolo, Scapin 2010].



UNO STRUMENTO COMPENSATIVO NON PUO' MAI PRESCINDERE DALLE COMPETENZE COMPENSATIVE

COMPETENZE COMPENSATIVE



Scuola
Ragazzi
Famiglia

Flessibilità

Autonomia

Conoscenza dei propri limiti

INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD? CASSETTA DEGLI ATTREZZI

Sintesi vocale



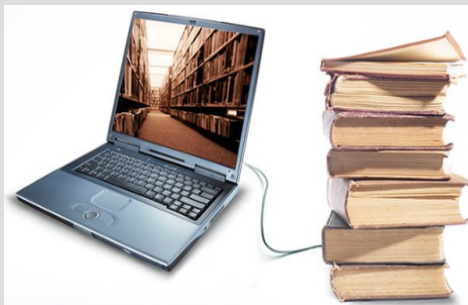
Lettore PDF



Interprete vocale



Libri digitali



Mappe



**Attenzione a
come e
quando usarli!**

STRUMENTI E METODO

Software compensativi.
COME E QUANDO USARLI?
DOVE SCARICARLI?

GUIDA DSA, scaricabile
a questo indirizzo:



<http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/guidalight.pdf>

INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD? LA RICERCA DEL SOFTWARE

Siti dedicati alla documentazione di applicativi per l'inclusione corredati da esempi di uso didattico.

Il progetto SD2: <http://sd2.itd.cnr.it/>

Handitecno: <http://handitecno.indire.it/>

La pila del software :

<http://share.dschola.it/scuoladigitalepiemonte/Lists/PilaSoftware/Allitemsg.aspx>

INCLUSIONE: COSA PUO' FARE L'AD?

SoDiLinux

E' un Sistema Operativo Open Source allestito con applicativi per l'autonomia e l'inclusione.

Offre applicativi dedicati per l'autonomia, la facilitazione comunicativa, lo studio.

Tutto Libero e Open Source.

Sodilinux nasce al CNR ITD nel 2003 e dal 2009 -2010 vive grazie alla collaborazione con il CTS di Verona .

[Guida](#) [Opuscolo](#)

INCLUSIVITA', SEMPLICITA', TECNOLOGIE ASSISTIVE: So.Di.Linux

SoDiLinux@cts-2015



Compatibilità didattica
Applicativi pluripiattaforma

Inter-operabilità
file leggibili su tutti i sistemi operativi

Inclusività
Applicativi per didattica aperta
nessun costo-possibilità di distribuirlo alla classe

Semplicità
sistema allestito per un uso immediato

Tecnologie assistive
applicativi per l'autonomia – la comunicazione – adattamento alle specificità motorie

Comunità
Un google-group per la condivisione di esperienze e informazioni

Stabilità
no virus – uso moderato delle risorse – affidabilità – uso moderato delle risorse hardware

Il DVD è scaricabile dal sito: <http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download/>

INCLUSIONE COSA PUO' FARE L'AD? UN VIDEO CHE SPIEGA SODILINUX

Tecnologie low cost per l'inclusione.

Cosa può fare SoDiLinux: un video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=893&v=ut5ZlzCSyEo

Autori di So.Di.Linux

Chi fa sodilinux lo mantiene e lo supporta

I quattro moschettieri



Giovanni Caruso CNR Fusillo Francesco CTS Verona Lucia Ferlino CNR Maurizio Marangoni I.C. Fumane Verona



Con il determinante contributo di tre mailing-list
osservazioni-test-critiche - diffusione



900 iscritti



800 iscritti

NTD-CTS
nuove tecnologie per le disabilità

270 iscritti

ESPLORAZIONE DI So.Di.Linux

Andiamo ad esplorare So.Di.Linux direttamente su questo PC.

So.Di.Linux, infatti, può essere installato in una macchina virtuale del PC ospite.

Un primo approccio, propedeutico alla eventuale installazione come sistema operativo principale, scelto per la propria macchina o in dual boot .

Qui la procedura di installazione:

<http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/sodilinux-per-windows-e-mac>

SoDiLinux: PER APPROFONDIRE

Il webinar

<https://www.youtube.com/watch?v=ut5ZlzCSyEo>

Cosa sapere

<http://sodilinux.itd.cnr.it/>

Dove si trova e si scarica

<http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download>

La versione dimostrativa per windows e mac

<http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/sodilinux-per-windows-e-mac>

ANIMATORI DIGITALI – PROPOSTA CONCRETA

So.Di.Linux nelle scuole del VCO



Provincia che lavora CONCRETAMENTE per l'INCLUSIONE.

→ Creare UNA o PIU' POSTAZIONI in ogni scuola per sperimentare So.Di.Linux.

La mappa delle SCUOLE per l'INCLUSIONE: inviare l'adesione del proprio istituto al CTS del VCO:

htecnovco@gmail.com

Rivolgendosi allo stesso indirizzo mail sarà possibile anche ottenere assistenza per l'uso o l'installazione di So.DiLinux.

GRAZIE!



Palmina Trovato
tinda33@gmail.com

Questa guida utilizza la Font ad Alta Leggibilità *biancoenero* di biancoenero edizioni srl,
disegnata da Riccardo Lorusso e Umberto Mischi. Disponibile gratuitamente per chi ne fa un uso non
commerciale. www.biancoeneroedizioni.com