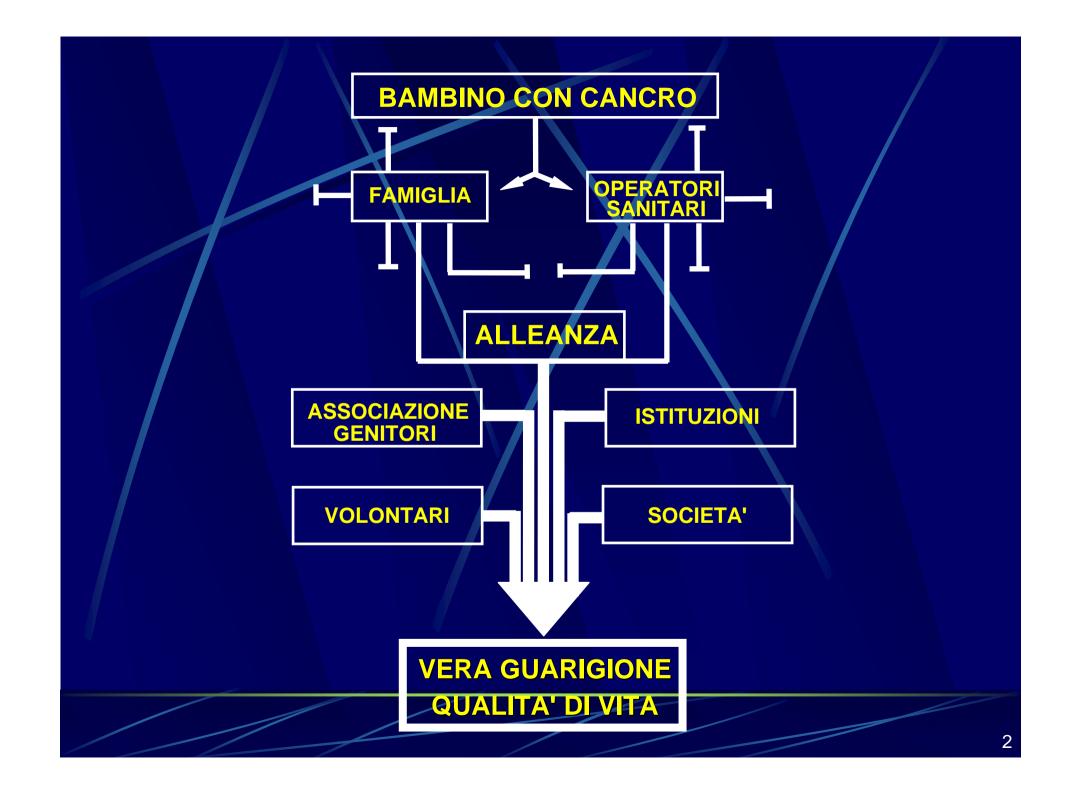


CLINICA PEDIATRICA DELL'UNIVERSITA' MILANO-BICOCCA OSPEDALE S. GERARDO MONZA

L'importanza del supporto psicosociale nella cura delle malattie croniche

M. Jankovic

Verbania, 02.04.2008



L'ALLEANZA



























Ascoltiamo i bambini!

FRATO 96



APPROCCIO OLISTICO



Attività Clinica



Ricerca clinica e di Laboratorio

Programma Psico-sociale

Programma di sostegno alla famiglia nelle varie fasi della terapia:

- -Esordio
- -Durante la terapia
 - -Ricaduta

Trapianto di Midollo Osseo

- -Fuori terapia
- -Fase terminale

Metodologia

- 1. Alleanza Terapeutica
- 2. Identificazione dei bisogni e screening delle famiglie
- 3. Incontri programmati Supervisione e sostegno

Attività Psico-sociale

Scuola
Residence
Gruppo Ascolto
Clown Dottori
Volontariato

INTERVENTO PSICO-SOCIALE **DIRETTORE DELLA** PRESIDENTE DEL COMITATO **CLINICA PEDIATRICA** MARIA LETIZIA VERGA **PSICOLOGO** PEDIATRA EMATOLOGO **CONSULENTE RESPONSABILE DEL SCIENTIFICO** PROGRAMMA PSICO-SOCIALE 1 PSICOLOGO **ASSISTENTE SOCIALE** COORDINATORE **COORDINATORE** 2 Psicologi clinici 1 Psicologo per la ricerca **SCUOLA IN** Comitato **CLOWN PLAY-WORKER VOLONTARIATO COLLABO OSPEDALE** Maria Letizia DOTTORI **RAZIONI FESTE** e **VARIE** Verga **ANIMAZIONE** Residence Mass media Visitatori **Gruppo Ascolto** Tirocini Tesi **Altro** Servizio Sociale

PROGRAMMA EDUCATIVO

Coordinatore équipe multidisciplinare: Assistente Sociale Coordinatore di plesso: docente di riferimento



Medici Insegnanti Assistente Sociale Psicologa Pedagogista BAMBINO E FAMIGLIA

LETTERA-OPUSCOLO-CONTATTI
TELEFONICI MEDICO A SCUOLA

SCUOLA

Dirigente scolastico Insegnanti Compagni di classe

Riunioni:

Settimanale équipe
Settimanale pedagogista
Mensile psicologa
Annuale di
programmazione e verifica
Periodica di aggiornamento
medico

PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO

COMUNICAZIONE

VALUTAZIONE





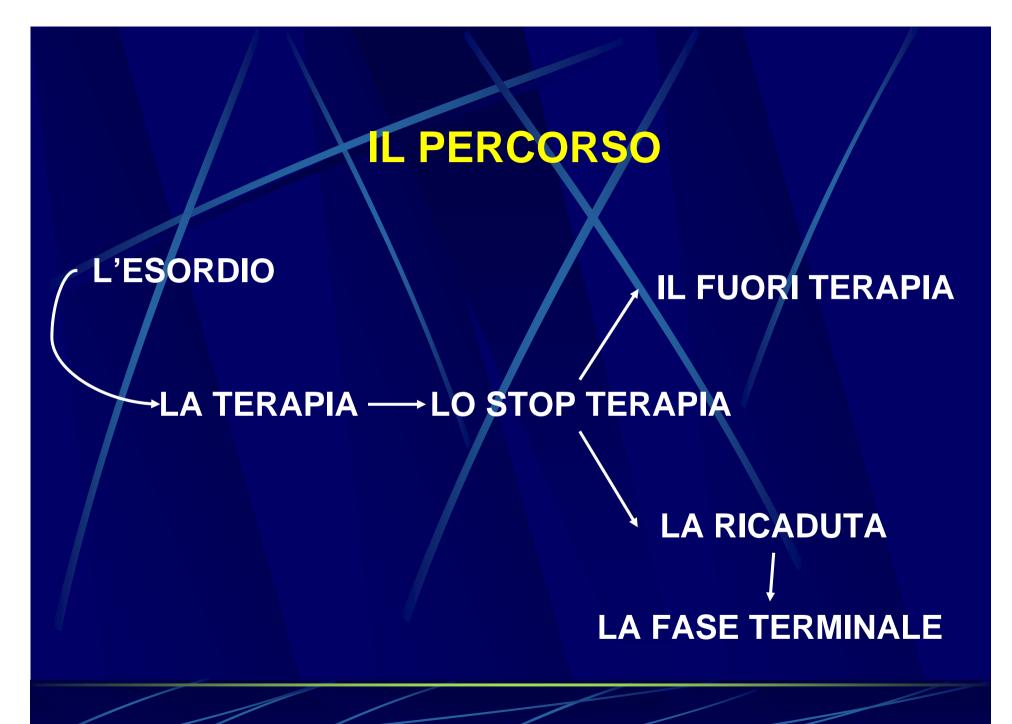
CHE COSA RIMANE DELL'ESTATE DI SERENA

Che cosa è mai rimasto di tutta questa estate? Un mazzo di bellissime carte da gioco Nella stanza di un ospedale per distrarsi un poco

Controlli, visite, flebo e punture Prelievi, speranze, operazioni e paure.

Un pugno spaventoso di nome leucemia Con sempre più la voglia di tornare a casa mia.

Una foto scherzosa con i dottori pagliaccio
In mezzo a tanti bimbi con la flebo nel braccio.
In fondo alla borsa da viaggio, garze, cerotti, medicine
a vario dosaggio
e soprattutto la certezza,
anche se adagio,
di vincere questa difficile prova di coraggio.



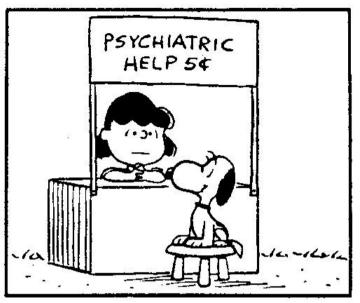
L'ACCOMPAGNAMENTO

L'incontro con il dottor J., che ci ha accompagnato per un breve ma intenso periodo della nostra vita, è stato per noi la scoperta che anche il dolore può non essere considerato un fatto privato ma un punto di partenza comune sul quale costruire, attraverso il ricordo, una nuova realtà.

L'ACCOMPAGNAMENTO

La grande capacità di condivisione che abbiamo sperimentato ci ha aiutato a capire quanto è utile non perdersi nel proprio dolore ma renderlo fonte di energia tesa a sostenere chi si trova nello stesso bisogno. E' attraverso la comprensione di ciò che si esprime la nostra riconoscenza e la gioia di averti incontrato.









VEDRETE CHE NOI MEDICI E VOI GENITORI, INSIEME, POSSIAMO

FRATO97



E PERCHÉ, PENSATE CHE 10 VOGLIO MOLLARE? MAMMA, PERCHE' NON MI SGRIDI QUALCHE VOLTA!



FRATO97



LA COMUNICAZIONE DI DIAGNOSI AL BAMBINO

PERCHE' LA NOSTRA METODOLOGIA (B) E' DIVERSA DALLA CONSUETUDINE (A)



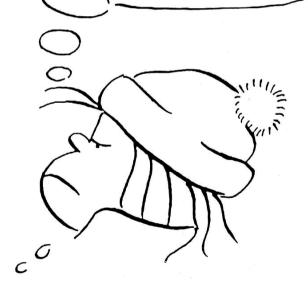


ECCO LA NOSTRA CARA LUNGO-SOPRAVVIVENTE



LUNGO SOPRAVVIVENTE SARAI TU, VECCHIO MATUSA... IO SONO

GUARITA!



FRATO97











Current Perspective

Long term survivors of childhood cancer: Cure and care The Erice Statement

Riccardo Haupt^a, John J. Spinetta^b, Irina Ban^c, Ronald D. Barr^d, Joern D. Beck^e, Julianne Byrne^f, Gabriele Calaminus^g, Eva Coenen^c, Mark Chesler^c, Giulio J. D'Angio^h, Christine Eiserⁱ, Andreas Feldges^j, Faith Gibson^k, Herwig Lackner^l, Giuseppe Masera^m, Luisa Massimoⁿ, Edina Magyarosy^o, Jacques Otten^p, Gregory Reaman^q, Maria Grazia Valsecchi^r, Anjo J.P. Veerman^s, Anthony Penn^t, Anne Thorvildsen^u, Cor van den Bos^v, Momcilo Jankovic^{m,*}, the International Berlin-Frankfurt-Münster Study Group Early and Late Toxicity Educational Committee (I-BFM-SG ELTEC)

E' IMPORTANTE

Quello che conta nella vita non è saperla apprezzare Quello che conta è saper accogliere il momento in cui finisce.

Veronica, 13 a.

Qualità di vita del bambino



... l'interiorità del bambino è così lontana da quella dell'adulto...

- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- 🎔 non provare paura o ansietà...
- ♥ soddisfare i propri bisogni e i propri desideri (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- y sentirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...

- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- non provare paura o ansietà...
- ▼ soddisfare i propri bisogni e i propri desideri
 (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- y sentirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...

- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- non provare paura o ansietà...
- **♥** soddisfare i propri bisogni e i propri desideri (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- estirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...

- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- non provare paura o ansietà...
- soddisfare i propri bisogni e i propri desideri (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- sentirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...





- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- non provare paura o ansietà...
- ♥ soddisfare i propri bisogni e i propri desideri (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- ♥ sentirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...

L'ASCOLTO

DOLCEZZA

Simili a fuochi nella notte accesa Vedo i tuoi occhi, hanno pianto, hanno amato, hanno sorriso questi tuoi occhi. Sono cari, sono puri, sono sinceri come balocchi. Li amo, li sento impressi nella mia vita, sono i tuoi occhi... Oggi li trovo stanchi ma sempre teneri, credimi, mamma.



Marcello, 7 anni

- ... in modo molto semplicistico...
- non provare dolore, fisico e mentale...
- non provare paura o ansietà...
- soddisfare i propri bisogni e i propri desideri (giocare, disegnare, chiedere, comunicare...)
- avere una famiglia serena...
- sentirsi amato...
- non sentirsi abbandonato...

Cure Palliative: Bambino

L'assistenza palliativa dovrebbe essere offerta fin dalla diagnosi e proseguita lungo il percorso della malattia, sia che questa termini con la guarigione, sia che termini con la morte.

Dovrebbe insomma essere riservata a tutti i bambini con una malattia potenzialmente mortale.

American Academy of Pediatrics 1999

Lentamente muore chi diventa schiavo dell'abitudine, ripetendo ogni giorno gli stessi percorsi, chi non cambia la marca, chi non rischia e chi non cambia colore dei vestiti

chi non rischia e chi non cambia colore dei vestiti, chi non parla e chi non conosce.

. . .

Lentamente muore chi non capovolge il tavolo, chi è infelice sul lavoro, chi non rischia la certezza per l'incertezza, per inseguire un sogno, chi non si permette almeno una volta nella vita

chi non si permette almeno una volta nella vita di fuggire dai consigli sensati.

.

Lentamente muore chi abbandona un progetto prima di iniziarlo,

chi non fa domande sugli argomenti che non conosce, chi non risponde quando gli chiedono qualcosa che conosce.

Evitiamo la morte a piccole dosi, ricordando sempre che essere vivo richiede uno sforzo di gran lunga maggiore del semplice fatto di respirare.